

*Паспорт кабинета
педагога-психолога
МБДОУ № 15 Юдковой П.А.*

Профессиональные зоны	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
1. Пространство взаимодействия с детьми:		
1.1. Зона развивающих игр и упражнений	Детский стол (прямоугольной формы) Детские стулья Стеллаж для игр, игрушек и пособий Магнитная доска Ковер	2 шт. 10 шт. 1 шт. 1 шт.
1.2. Сенсорная зона	Сухой бассейн Тканевые подушечки-мячики (эмоции) с наполнением Пластмассовые контейнеры из «киндер-сюрпризов» с различным наполнением (крупями, песком, бусинами и т.п.) Тактильные дощечки Наборы геометрических фигур (деревянных) Мешок-сюрприз с небольшими пластмассовыми игрушками Деревянная пирамида-пазл «Дерево» Матрешка из шести элементов Куб-форм (деревянный) Пластиковая пирамида с кольцами Деревянная мозаика Набор «Шнуровка, бусы» (деревянные разноцветные) Набор шаров разноцветных Деревянный конструктор («Построй по образцу»)	1 шт. 2 шт. 12 шт. 1 шт. 8 шт. 20 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
1.3. Релаксационная зона	Сухой бассейн с разноцветными шариками Ковер Магнитофон Диски, дискеты Мягкие игрушки крупного размера Мягкие игрушки среднего размера	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт. 5 шт.
1.4. Технический материал	Белые листы формата А 4 Цветная бумага Цветной картон Ножницы Простые карандаши Цветные карандаши Ластики Фломастеры Маркеры Пластилин Клеевые карандаши Пластиковые и картонные тарелки Гуашь Салфетки клеенчатые для творчества	1 уп. 1 уп. 1 уп. 1 шт. 33 шт. 10 уп. 2 шт. 7 уп. 6 шт. 2 уп. 9 шт. 43 шт. 1 уп. 12 шт.

	Доски для занятий с пластилином Менажница (для раздаточного материала) «Космический» пластичный песок Кварцевый песок Send Drive	16 шт. 6 шт. 1 кг 2 кг
1.5. Вспомогательный материал	Набор пластиковый «Веселый фермер» - домашние животные и профессии, «Дикие животные» Игра «Паровозики» (калейдоскоп эмоций) Игра «Шар-лабиринт» (пластиковый) Набор «Овощи» (пластиковый) Набор «Фрукты» (пластиковый) «Волшебная шкатулка» (коробочка с разноцветными прозрачными камушками разной формы и размера) Игра-головоломка «Змейка» В. Воскобовича Логическая игра «Тигренок» (деревянная) Разрезные картинки «Логические истории» / В.П. Заесенок. – М., 2002. Настольное пособие – Беседы по картинкам «Я и мое поведение» Карточки «Эмоции и чувства» Развивающая игра от 5 лет и старше «Театр настроения» Развивающая игра от 5 лет и старше «Зоопарк настроений» Кубики с эмоциями (деревянные) Настольная игра на развитие внимания, логики, координации «Скоростные колпачки» Карточки «Фанты для игры и развития эмоционального интеллекта» Пальчиковые игрушки «Герои из сказок» (резиновые) Пальчиковые игрушки «Герои из сказок» (деревянные/тканевые) Пальчиковые игрушки «Животные» (тканевые) Пальчиковые игрушки (деревянные) Перчаточные игрушки «Животные» Игрушки из «киндер-сюрпризов» Картотека с изображением различных предметов и объектов (по темам) Деревянная пирамида с разборными прямоугольными деталями Игра на развитие внимания «Поймай рыбку» Развивающая игра «Сложи узор» (пластмассовая) Цветные счетные палочки Кюизинера Кукла Кукла мягкая, тканевая Кукла деревянная (мини) Разноцветные счетные палочки	2 набор а 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 набор 11 шт. 8 шт. 1 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 10 шт. 20 шт. 9 шт. 6 шт. 14 шт. 11 шт. 10 шт. 17 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 16 шт. 12 шт. 70 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

	<p>Развивающая игра «Кто больше? Кто меньше?» для детей с 3-х лет</p> <p>Развивающая игра «Найди различие» для детей с 3-х лет</p> <p>Развивающая игра «Четвертый лишний» для детей с 3-х лет</p> <p>Развивающая игра-лото для детей 5-7 лет «Цвет-форма»</p> <p>Развивающая игра для детей от 3 лет и старше «Контрасты»</p> <p>Развивающая игра для детей от 3 лет и старше «Логика»</p> <p>Развивающая игра от 3 лет «Сколько не хватает»</p> <p>Развивающий конструктор «Пушистый шарик»</p> <p>Развивающая игра «Чья тень»</p> <p>Игры в папке «Путаница»</p> <p>Игры в папке «Половинки»</p> <p>Игры в папке «Чей малыш?»</p> <p>Игрушка деревянная «Эмоции»</p> <p>Игрушка «Веселый-грустный»</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1</p> <p>набор</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
1.6. Литература для детей	<p>Сказки И. Гуриной (М., 2008).</p> <p>Родари Дж. Сказки по телефону. – Саратов, 1984.</p> <p>Катаев В. Дудочка и кувшинчик. – М., 1978.</p> <p>Маршак С. Плывет, плывет кораблик. – М., 1978.</p> <p>Мигунова Н. Волшебные слова. – Ростов-на-Дону, 2005.</p> <p>Сказки и рассказы В.Осеевой</p> <p>Пляцковский М. Как утенок свою тень потерял. Сказки. – Смоленск: 2006.</p> <p>Сутеев В.Г. Сказки-мультфильмы В. Сутеева. – М., 2007.</p> <p>Стихи В.Степанова (М., 2004).</p> <p>Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения: Словарик школьника. – СПб., 2009.</p> <p>Сборники русских сказок</p>	<p>5 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>3 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p>
2. Пространство взаимодействия с взрослыми		
2.1. Консультационная зона	Стулья	2 шт.
2.1. Релаксационная зона	Ковер Магнитофон Диски, дискеты	3 шт.
3. Сектор организационно-планирующей деятельности		
3.1. Рабочее пространство	Письменный стол, стул Шкаф для документации Компьютерный комплекс (компьютер, принтер Хегох)	1/1 шт. 1 шт. 1
3.2. Диагностический инструментарий.		

<p>3.2.1. Стимульный материал (игры, игрушки); папки (структурированный материал).</p>	<p>Разрезные картинки Матрешка «Мисочки» Игра «Найди пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Классификация» Игра «Школа-сад» Игры и задания на готовность к школе Папка с диагностическими материалами по изучению самоощущения ребенка в семейных отношениях, в группе детского сада Папка с диагностическими материалами по изучению родительского отношения к детям Папка с диагностическими материалами по психологическому обследованию психического развития воспитанников раннего возраста Папка с диагностическими материалами по психологическому обследованию психического развития воспитанников младшего дошкольного возраста Папка с диагностическими материалами по психологическому обследованию психического развития воспитанников среднего дошкольного возраста Папка с диагностическими материалами по психологическому обследованию психического развития воспитанников старшего дошкольного возраста Папка с диагностическими материалами по изучению психологической готовности к обучению в школе воспитанников 5-7 лет Папка с диагностическими материалами по изучению навыков общения у воспитанников старшего дошкольного возраста Папка с диагностическими материалами (оценка педагогических способностей)</p>	<p>1 посо бие 10 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.</p>
<p>3.2.2. Психологическая литература, используемая в диагностической деятельности воспитанниками.</p>	<p>1. Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Диагностика и развитие детей раннего возраста. Развивающие игры и задания. – М., 2017 2. Николаев Н.В. Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст. – Ростов-на-Дону, 2016 3. Макарычева Н.В. Проблемы раннего детства: диагностика, педагогическая поддержка, профилактика: В помощь, занимающимся воспитанием детей 2-3 лет. – Москва, 2010. 4. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт.-сост. Н.Ф. Иванова. – Волгоград, 2009. 5. Малахова А.Н. Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей. – СПб., 2016.</p>	

	<p>6. Чех Е.В. Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку. – Санкт-Петербург, 2009</p> <p>7. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми, - Москва, 2002</p> <p>8. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога. – М.: 2001.</p> <p>9. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. – Москва, 1996</p> <p>Ильина М.Н. Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения. – изд. Питер, 2004</p> <p>10. Афонькина Ю.А. и др. Диагностическая программа в системе дошкольного образования. – Мурманск, 2006. Афонькина Ю.А. Комплексная оценка развития ребенка по программе «Успех»: диагностический журнал. / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2012. С первой младшей группы по подготовительную группу).</p> <p>11. Ю.А. Соколова Логика. Готовимся к школе по интенсивной методике. – М., 2004.</p> <p>12. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. – М., 1997.</p> <p>Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / Под ред. Л.М. Шипициной. – Спб., 2003.</p> <p>13. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. – М., 2007.</p> <p>14. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Пособие для психологов и педагогов. – М., 2009.</p> <p>15. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика, Изд. «Генезис», 2012</p>
<p>3.2.3. Психологическая литература, используемая в диагностической деятельности педагогами и родителями.</p>	<p>1. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. (Диагностика психических состояний и свойств личности. Диагностика межличностных и семейных отношений. Диагностика профессионального подбора кадров) / Редактор-составитель – Д.Я. Райгородский</p> <p>2. Варга А.Я. Введение в системную семейную психотерапию. – Москва, 2012</p> <p>3. Батаршев А.В. Тестирование: Основной инструментальный практического психолога. – М., 2001.</p> <p>4. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку. Учебно-методическое пособие. – Спб., 2012.</p> <p>5. Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей раннего возраста в ДОУ. – Спб., 2013.</p> <p>6. Практическая психология / Под ред. проф. М.К. Тутушкиной. – Спб., 2001.</p>

<p>3.3. Психолого-педагогическая литература, используемая в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.</p>	<p>7. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет./ М.А. Федосеева, - Волгоград, 2016</p> <p>8. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.- Москва, 2016</p> <p>9. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>10. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. – Москва, 2006</p> <p>11. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Е.С. Анищенкова. – М., 2006.</p> <p>12. Моисеева Л.Г. Готовим руку к письму. – СПб., 2004.</p> <p>Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М., 2004.</p> <p>13. Ларечина Е.В. Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка. Методическое пособие. – Спб., 2004.</p> <p>14. Иванова Н.В., Кривовицина О.Б., Якупова Е.Ю. Социальная адаптация малышей в ДОУ. – М., 2011.</p> <p>15. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – СПб., 2006.</p> <p>16. Микляева Н.В. и др. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. – М., 2008.</p> <p>17. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет. – М., 2010.</p> <p>18. Данилина Т.А. и др. В мире детских эмоций: пособие для практ. работников ДОУ. – М., 2006.</p> <p>19. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых. – М., 2000.</p> <p>20. Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. – М., 2006.</p> <p>21. Ключева Н.Ф., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 1996.</p> <p>22. Уханова А. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. – Спб, 2011.</p> <p>23. Куражева Н.Ю. и др. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб., 2012.</p> <p>24. Куражева Н.Ю. и др. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб., 2012.</p> <p>25. Куражева Н.Ю. и др. «Цветик-семицветик». Программа</p>
---	--

	<p>интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб., 2012.</p> <p>26. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. – Ярославль, 2000.</p> <p>27. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М., 2007.</p> <p>28. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для практических работников ДОУ / Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб., 2010.</p> <p>29. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов / Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб., 2004.</p> <p>30. Карелина И.О. Эмоциональное развитие детей 5-10 лет / И.О. Карелина. – Ярославль, 2006.</p> <p>31. Шишова Т.Л. Как преодолеть детскую застенчивость. Застенчивый невидимка. – СПб., 2007.</p> <p>32. Шишова Т.Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов. Страхи – это серьезно. – СПб., 2007.</p> <p>33. Сазонова Н.В., Новикова Н.В. Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье. – СПб., 2010.</p> <p>34. Погудкина И.С. Работа с проблемными дошкольниками: Цикл коррекционных занятий. – М., 2008.</p>
<p>3.4. Программы, используемые в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.</p>	<p>1. Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическая оценка развития детей раннего возраста, - Мурманск, 2001</p> <p>2. Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е. Думать – это интересно. Цикл коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста. Методические разработки для педагогов-психологов ДОУ. – Мурманск, 2009.</p> <p>3. Крылова Т.А., Сумарокова А.Г. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. Программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет. – СПб, 2011</p> <p>4. Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, О.Е.Борисова, Т.Э.Белотелова. – Волгоград, 2014.</p> <p>5. Пылаева Н.В., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М., 1997.</p> <p>6. Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения (Основы коммуникации): Программа развития личности ребенка, навыков его общения со взрослыми</p>

	<p>и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет). – СПб., 1996.</p> <p>7. Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическая поддержка детей второго года жизни в период адаптации к ДОУ: Методические рекомендации для воспитателей, дефектологов, педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений. – Мурманск: 2008.</p> <p>8. Рабочая программа по развитию эмоциональной сферы детей от 4 до 6 лет.</p> <p>9. Рабочая программа «Приключения будущих первоклассников» (профилактика школьной дезадаптации).</p> <p>10. Рабочая программа «Адаптация детей 2-4 лет к условиям дошкольного учреждения»</p>
<p>3.5. Психолого-педагогическая литература, используемая в профилактической, просветительской, консультативной работе с родителями и педагогами.</p>	<p>1. Папка с материалами по проведению групповых мероприятий для педагогов.</p> <p>2. Папка с материалами по проведению групповых мероприятий для родителей воспитанников.</p> <p>Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. – Москва, 2010</p> <p>3. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М., 2007.</p> <p>4. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М., 2009.</p> <p>6. Севостьянова Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. – М., 2005.</p> <p>7. Матюхина Ю.А. И др. Развивающие игры для маленького почемучки. – М., 2007.</p> <p>9. Моница Г., Лютова Е. Проблемы маленького ребенка. – СПб., 2002.</p> <p>10. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб., 2001.</p> <p>11. Шипицина Л.М. и др. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста/ Под ред. Л.М. Шипициной. – СПб., 2005.</p> <p>12. Макарычева Н.В. Проблемы раннего детства: диагностика, педагогическая поддержка, профилактика: В помощь занимающимся воспитанием детей 2-3 лет. – М., 2010.</p> <p>15. Павлов И.В. Хочу учиться! Родителям о психологической подготовке ребенка к школе. – СПб., 2008.</p> <p>19. Александрова Я.А. Неврозы детей младшего школьного возраста. – СПб., 2001.</p> <p>20. Луговская А. Если ребенок боится идти в школу. – М., 2002.</p> <p>21. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. – М., 2000.</p> <p>22. Сигел Э., Сигел Л. Как воспитывать дошкольника. – М., 1998.</p> <p>23. Овчарова Р.В. Семейная академия: вопросы и ответы. – М.,</p>

	<p>1996.</p> <p>25. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2012.</p> <p>28. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб., 2005.</p> <p>29. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.В.Шитова. - Волгоград, 2009.</p> <p>31. Чех Е.В. Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку. – СПб., 2009.</p> <p>32. Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность / Чижова С.Ю., Калинина С.В. – Ярославль, 2005.</p> <p>33. Герасина Е.В. Как определить, лжет ли ваш ребенок / Е. Герасина. – М., 2006.</p> <p>34. Фесенко Е.В., Фесенко Ю.А. Если у вас «ребенок с моторчиком». – СПб., 2011.</p>
<p>3.7. Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективный план работы педагога-психолога образовательного учреждения (форма № 1); 2. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования (форма № 2); 3. Журнал индивидуальных консультаций психолога (форма № 3); 4. Журнал учета групповых форм работы (форма № 4); 5. Папка с материалами по работе в составе ПМПК (психологические характеристики, представления, заключения); 6. Программа коррекционно-развивающих занятий (форма № 8); 7. Аналитический отчет о работе педагога-психолога (форма № 10); 8. Циклограмма работы педагога-психолога.